



-般財団法人職業教育・キャリア教育財団 発行責任者:福田益和 〒102-0073 東京都千代田区九段北4-2-25(私学会館別館) 電話

訓練講座の学科プログラム 「職業能力基礎講座」にB検導入 同校では現在三重県の委託を受

け、パソコンオフィスワーク科、 医療ビジネス科、事務スペシャリ

## UBT方式で受験しやすく、合格により再

福祉科、医療秘書科、日本語科の正規課程のほか、 練講座の企画・運営を行う生涯学習課の中川弘美先 種類の職業訓練コースでB検を活用しています。 心とする地元で活躍する地域密着の専門学校。介護 福祉専門学校は、卒業生の多くが三重・鈴鹿市を中 1999年から行政の委託職業訓練を行い、現在3 1986年に創立された鈴鹿オフィスワーク医療

## 生に活用状況を聞きました。

の5つの職業訓練コースを年に9

~10コース開講しています。 B検

ごスキルアップ科 (外国人対象)

スト科、介護初任者PC科、かい

を除く3つのコースに導入。「そ

はそのうち介護系・外国人コース

を測るために別の検定を利用して れまでは社会人としての一般常識

いましたが、B検の内容のほうが 6り幅広い仕事に活かせると切り

たテーマの時には、グループディ テキストを使って進めていきま どの単元や「ジョハリの窓」(\*\*! た「仕事に大切な8つの意識」な などは先生がロールプレイングを が、電話応対や携帯電話のマナー 支援の一環という位置付けです」。 の学びを採り入れています。就職 行って実践的に教えています。ま 刀基礎講座』の授業においてB検 による自己分析や自己理解といっ 授業は基本的に3級と2級の 講師によって特色はあります られる利点からCBT方式(\*\*2) 増えています」。 検定試験は校内で希望日に受け

ります。パソコンオフィスワーク 替えました」と中川先生は振り返

のコースにも必要な学びです。そ

のため各コースで学科の

ます」と中川先生。「キャリアコ と、講師それぞれに工夫されてい スの3文字英語の一覧を作ったり 視したり、CSRといったビジネ います。「そのほか時事用語を重 意見を交わしながら理解を深めて

いった汎用的な社会人スキルはど

病院やクリニックの就職を目指し

こ診療報酬請求事務の基礎理解な

スカッションを通してさまざまな

も挑戦します。 医療ビジネス科は

とに力を入れています。「少しず

つ特色が異なりますが、コミュニ

係の就職を視野に簿記検定試験に

務スペシャリスト科は主に経理**関** 

などのパソコンスキルを学び、事 **乂書作成や表計算、データベース** 科では広く一般事務に求められる

生涯学習課の中川先生

3か月で、パソコンオフィスワー を利用。3コースとも訓練期間は ク科と事務スペシャリスト科は就

齢層が上がっています」と中川先 徴するかのように再就職を望む年 練生が増えており6代も珍しくあ 採用を別にすると、「一番は即戦 は長期キャリア形成のための若手 生。一方、中途採用を行う企業側 りません。人生100年時代を象 すが、「最近は40代から50代の訓 てが一段落した人などさまざまで

の施設を会場にし、希望する日時は

らにB検の授業に力を入れてもら ンサルタントの資格がある方もい てB検についても詳しいので、さ うようお願いしています」。

の意味でもステップアップを図る い身に付いているか、確認・評価 申し込みをしている方。「ほとん が、教室には3級のテキストも置 明を尽くしています。 再就職にあ 的に評価する検定試験です』と説 います。ですから講座の始まりに ら』と、検定を受けることに意味 現在三重県のハローワークに求職 います。委託訓練の受講対象者は の授業は再就職という観点から? ためにも、受験する方が少しずつ たり一般常識的な部分がどれくら を見いだせない訓練生もいると思 どが仕事に就いた経験があり、ま で検定に挑戦する希望者を募って 級のテキストの内容が中心です は必ず『社会人の仕事能力を客観 た学生ではありませんので『今さ いて参考にしています。そのうえ 職業訓練基礎講座におけるB検

課題は訓練講座の周知徹底 再就職の自信につながる効果も

訓練生のバックボーンは介護離

題を語ってくれました。

職をして再就職を目指す人、子育

ます。医療ビジネス科は講座修了 職活動が本格化する2か月目に差 向かっています。 希望者全員で一台ずつパソコンに 任せ、当日の授業が終わった後に 受験するかは訓練生の自己判断に 間際に実施しています。どの級を しかかる前に検定試験を行ってい

> を受けるのですが、3か月という 距離が近く、私もいろいろな相談

短い期間ではサポートも限られま

すので親身に話を聞くだけで精

B検の学びと検定合格はそれ

らっしゃいます。当校は訓練生と が持てないという方が割と多くい

勉強しています』という声もよく 叫び声を上げる方もいて、私も内 果を確認する方も。時には落胆の 聞きます」。講座の担当として受 いですね。『人生の中でいま一番 取り組んでいるのがわかって嬉し 強されているのですが、そうした 味深いです。試験終了前に試験 めにも合格の瞬間を共有するよう すので、喜び合い、励まし合うた 講生と3か月間をともに過ごしま 反応を見るとやはり熱意をもって 皆さん大人ですから淡々と試験勉 ポーズをとる方には思わず拍手 監督に声をかけるよう呼びかけて めていますが、訓練生の反応が興 心残念がっています。逆にガッツ いますが、先に終了してすぐに結 「私はこの秋から試験監督を移 力に対する自信につながるのは間 違いありません」。 な訓練生にとって**、**自分の仕事能

進めていけたら良いですね」と課 速やかに情報を届けられるように だ手探りの状態です。今後はSN 配ったりと工夫していますが、 ラシを作成して商店街の店舗 対象のコースの場合は外国語のチ ジの案内を充実させたり、外国-込まれる方もたくさんいます」と ることが広く周知されなければな 中川先生。「本校でもホームペー 入校手続きの期限ぎりぎりに申 めてこうした講座の存在を知り 現状です。ハローワークに来て初 い方がまだ多くいらっしゃるのが りません。「残念ながらご存じな のは明らかですが、その前提とし Sを活用した広報活動なども視野 労働省が、訓練講座を開講してい に入れています。行政、講座運営 こ 都道府県のハローワークや厚牛 地域が協力して、必要な方に

とにランダムな問題を出せるなどの利 できる、即時に採点できる、受験者ご モデル。コミュニケーションの円滑な 点がある。B検のCBT試験は、団体 試験の総称。利用者の希望日時に受験 ※2:コンピューターを利用して行う ※1:自己分析の際に使用する心理学 試験対策の効率化を図り 合格率を上げる

進め方を考えるために提案された。

【I ハスホート試験】 【 情報セキュリティマネジメント試験】 【基本情報技術者試験】 【応用情報技術者試験】

https://shiken-5kaku.com/

ホームページ制作 システム開発 広告運用 コンサルティングなら 私たちにお任せ下さい!



株式会社リードガイダンス www.leadguidance.co.jp

〒170-0013 東京都豊島区東池袋 4-21-1 609 TEL: 03-5960-7475 FAX: 03-5960-7476

全国の【認可校の専門学校】だけを

きっと見つかるあなたが 本気になれること

www.senmon-navi.com

歯科予約管理ツール

## .eoiTeer

導入のメリット

患者さんが簡単に予約できる 患者・予約情報を一元管理 院内スケジュールを把握 既存予約システムと連動可

2023 年中旬 サービス開始予定

委託職業訓練にもB検が有益な

## 文部科学省が後援する資格 「B 検」を取得!

す」と指摘します。離職したとは

マンスキルが高い人を求めていま ミュニケーション力などのヒュー 自分を合わせられる協調性や、 を重視。そのうえで職場の環境に

を持つのが40代以上の強みです いえ長年の就労経験で培った知見

が、「体力が落ち、ブランクもあ

るのでどうしても再就職への自信

B5 判、160ページ、価格 2,200 円 (税込)

2級公式テキスト

B5 判、168ページ、価格 2,200 円 (税込)

2 3 年

## 3級公式試験問題集

B5 判、200 ページ (別冊 56 ページ)、価格 1,430 円 (税込)

2級公式試験問題集

B5 判、208 ページ (別冊 56 ページ)、価格 1,650 円 (税込)

留学生向けふりがな付き 3級公式テキスト

B5 判、176ページ、価格 2,530 円(税込)

## 1級公式試験問題集

B5 判、136 ページ、価格 1,980 円(税込)











ビジネス能力検定 (B 検) ジョブパスは、文部 科学省の後援でビジネスマナーやビジネスス キルの知識を習得し、社会人の仕事能力を客 観的に評価する検定試験です。 専門学校生をはじめとして、高校生、短大生、

大学生、社会人の幅広い層が受験しています。

監修:一般財団法人職業教育・キャリア教育財団

## **『MAM** 쬃 日本能率協会マネジメントセンター

●〒103-6009 東京都中央区日本橋2-7-1 東京日本橋タワー TEL 03-6362-4339(代) ●ホームページで新刊書籍をご案内しております。https://pub.jmam.co.jp/

電子技術科

## 社会人基礎力を含め体系的な授業を展開

ラジオ技術学校として発足した技術系職業教育の伝統校。現在は 業等に選ばれる人材を輩出し続けています。 ています。なかでも電気・電子系の「電子技術科」では就職支援 電気・電子、情報システム、医療技術の3系統に10学科を設置し を強化するため10年以上にわたりB検を活用した授業を展開。企 東京・豊島区にある東京電子専門学校は、戦後、日本で最初の

## 学びとしてB検に着目就職支援に直結する

電子技術科・電気工

学科の田中学部長

書に書ける資格名がひとつ増えるのも 検を知り、ビジネスマナーを体系立て なってこの15年は二人三脚で授業改善 が中心に。「就職試験に備えてビジネ ポイントでした」と田中先生。 こうし を図ってきましたが、「その過程でB てきました。山際能理子先生が担当に 当初より講師は外部から専門家を招い 返るのは学部長の田中義敏先生です スマナーを教えなければと、一般教養 ランジスタに進化したことにより、入 科目の中に急遽開講しました」と振り ら、最新技術を学んで就職したい若者 科の前身であるテレビ技術科の時代に 検を導入した背景をさかのぼると、同 た経緯から同科のB検の授業は就職支 する枠組みに魅力を感じました。 履歴 学者層もそれまでの家電店の跡継ぎか 行き着きます。テレビが真空管からト て学ぶとともに、資格取得を到達点と 東京電子専門学校の電子技術科がB 組んだ学生が交互に声の出し方などを とに「挨拶」「お辞儀の仕方」などとテー 分の授業を飽きさせないため、20分ご テーターとしての山際先生の手法。90 特化しています」と山際先生。ペアを 科書を読み合わせたりと参加を促して の関わりを学べる」課題を工夫してい 評価するといった「楽しみながら人と マを変え、8分に一度は質問したり教 ます。なかでも印象的なのがファシリ 数年はほぼ対人コミュニケーションに たちはSNSに依存しがちでリアルな も力を入れています。「特に今の学生 するために1年前期の「一般教養」に 付いた知識がすぐに役立つからです。 人との関わりが苦手なことから、ここ またビジネスマナーを効果的に習得

## 3級合格に向け小テスト実施学生たちが飽きない授業を

います。この「90・20・8の法則」は

が、授業実践にも大いに活かせそうで ファシリテーションの鉄則とされます

の「ビジネスマナーⅡ」で実施してい ます。就職活動と並行するのは、身に 後期の「ビジネスマナーI」、2年前期 半から始まるため、B検の授業は1年 専門学校生の就職活動は1年生の後

> 業の終わりには毎回10問の小テストを テキストに沿って進めていきます。授 ています。「小テストを導入してから 行い、満点が取れなければ課題を出し

OT分析では自校を対象にし、班ごと ば事業戦略の立案によく使われるSW 力も身に付きます」と山際先生。例え 積み重ねることで自信もやる気も高 時はきついかもしれませんが、応用編 B検2級合格が目標。「就職活動と同 にもっていきます」。(山際先生)。 みとった合格という感覚を持てるよう まっています。合格時には、自分で掴 た。満点という『小さな成功体験』を 「ビジネスマナーⅡ」では就職内定と 勉強を『自分事』にすることで就職



4科目の授業を担 当する山際先生

受入れるかなどの学びがグループ面接 で発言するか、相手の意見をどこまで 等にも役立っています。また山際先生 は社会人になる前の仕上げとして2年 ン力の強化はもとより、自分がどこま

> ループワークでの演習が中心ですが、 後期の「社会人基礎力」も担当。課題 テキストを使用しています。 発見力や論理的思考をテーマとするグ Cこでも落とし込みとしてB検2級の

が、授業の効果は学校生活にも現れて はすぐにわかる』と職品 声が明るく大きく、物言いもハキハキ います。「電子技術科の学生は挨拶の しているので『山際先生のクラスの子

## 他の学科も効果を実感学生が「手本」になることで

就職支援に活用して 員にも評判です」 ているB検です

身が「手本」を示すことにより、情報 なら安心」と歓迎するほどで、学生自 処理科ではすでに導入、他の学科も前 業の採用担当者も「電子技術科の出身 と田中先生。長年卒業生を送り出す企 向きに検討するなど学内全体に関心が

ような授業を試行錯誤しています。教 用しながら楽しく徹底的に腑に落ちる ので成果を強く実感します。B検を活 員が授業を工夫すればするほど、大き な効果が期待できる学びです」(山際 「学びを実践できたという評価です

## **専門学校西鉄国際ビジネスカレッジ**

に分かれて作業、発表します。 プレゼ

# 

## 意識の

## 不後の円滑な移行見すえてB検を活用

科のうちエアライン科、国際ビジネス科、鉄道科、夜間総合観光 ています。各科共通の教え方や相違点などを聞きました。 検を導入。またホテル・ブライダル科の就職活動講座でも活用し ル社会で活躍できる人材を育成する専門学校です。設置する6学 ブライダル、旅行観光、鉄道・航空エアライン業界などグローバ 科、および留学生コースの国際ホテルマネジメント科の授業にB 九州・福岡市にある西鉄国際ビジネスカレッジは、ホテルから

## 学科 ごとに きめ 細かく 指導前期はビジネスマナーを中心に

業生。ホテル勤務を経て教員になりま 会人になるにあたり、とても役立ちま おり、田中先生も在学中に学んで「社 検を教える田中友加利先生は同校の卒 した」と振り返ります。 した。同校は早くからB検を導入して マナー」、および国際ホテルマネジメ ト科の「ホスピタリティ概論」でB 導入する4学科の授業で「ビジネス

同授業で、他のクラスは単科で実施 はエアライン科と国際ビジネス科が合 どの学科も前期は基本的にB検に沿っ 1年次に開講する「ビジネスマナー

は「B検3級に100%合格!」

ーガンに掲げて一体感を高め、

そのうえで「ビジネスマナーI」で

鉄道科の学科長も 務める田中先生 います」と田中先生。 「アルバイトの経験のない学生もお

でアルバイトをしている学生でも『ポ 身に付いていません。例えばコンビニ とですが、意外と『ビジネス用語』が もあるため、どの学科も前期から用語 ません。B検ではビジネス用語の出題 スレジ』や『キャッシュアウト』を知り を学ぶようにしています」と田中先生

ときの頷き方、教室のどこに座るかま 辞儀の仕方から研修で講師の話を聞く レイング等でもまず私が見本を示して 出たばかりの学生たちが大半ですの で、『知らない』を前提に、ロールプ できめ細かく指導しています。 高校を には遠方の空港で実習を行うため、「お

り、社会をよく知りません。ただ、鉄 観光科は、「比較的ビジネスマナーが 人りやすい」と感じるそうです。 方で、昼間に働く学生が多い夜間総合 い雰囲気づくりを心掛けています」。 道科は男子学生が多数を占め、質問も **活発で吸収力も高いため、発言しやす** 

さらに、「これは全科に共通するこ

ない15問に絞り、次のテストにもいく ベーションアップにかなり有効です」。 ようで非常に好評です。合格へのモチ るほか、友だちと競い合うのも楽しい す。「わかる・できる」と達成感を覚え を実施。「1回のテストは負担になら 授業では、毎回先生が作った小テスト つか同じ問題を出すなど工夫していま

## 社会人の心構え 「8つの意識」を具体的に落とし込む を養うため

出題傾向を把握します。「全員合格」 格率は100%に近く、「頑張った証 の目標を強く打ち出しており、例年合 先生が他に受け持つホテル・ブライダ 動にのぞむこの時期の学生たちにとっ 介し、希望者には指導しています。 ル科の「就職活動講座」でもB検を紹 て大きな自信になります」と田中先生。 け、前半は過去問題を繰り返し解いて しとして形に残る検定合格は、就職活 後期の授業は12月のB検受験に向

質、コストといった「仕事に大切な8 学生もいるため、検定試験が終わると の授業を受け持った鉄 えさせ、その意識とはこういうことだ 今度はB検を活用して社会人としての 動機書に8つの意識を よと、具体例をPDCAサイクルにし つの意識」を徹底。「まず言葉を先に覚 心構えを養います。なかでも納期や品 て教えていきます」。特 1年生の終わりには内定を得ている 道科では就職対 に今年から B検

> ミュニケーション力を高めています。 スピーチ」を実施。学生が人前で話を が好きなテーマを自由に語る「1分間 することで話す力や聞く力を鍛え、コ 車掌職などのお客様対応に備え、自分

う就職活動に絡めて教えるとともに、

## 日本の制度や経済を学ぶビジネス文書の書き方を通して

う過程で、年次有休や産休・育休など 田中先生。B検対策ではその指導を行 用語にも詳しいのですが、唯一知らな 時の画像をふんだんに見せて把握でき 期といった日本経済の推移などは、当 え、アルバイト経験も豊富でビジネス がB検に挑戦します。「彼らは優秀なう まる国際ホテルマネジメント科では、 るよう努めています。 しています。また高度成長期やバブル 日本独自の制度も教えて企業理解を促 いのがビジネス文書の書き方です」と 論」の受講者のうち、N1以上の学生 3年次の選択授業「ホスピタリティ概 ホテルへの就職を目指す留学生が集

の「フレッシャーズ教育」という授業 めの準備を行っています。 があり、就業規則や職場の人間関係な スへの対処法まで広く社会人になるた アフターファイブの過ごし方やストレ ど仕事に直結するテーマはもちろん、 なお、同校では最終学年に全科共通

めのさまざまな取り組みのなかで、B 検の学びが幅広く活かされています。 学生たちが円滑に社会に移行するた



業を受けながら企業に通う実習制度が て実践的です。特にエアライン科は授 国際ビジネス科のマナー教育がきわめ 級合格の試験対策に集中します。 てビジネスマナーを習得し、後期は3 1年の6月頃から始まり、 科ごとの違いでは、エアライン科