

## 修成建設専門学校

# 「専門教育」と「人材育成」の両輪から建設技術者を養成

## B検の学びが人材教育を一手にこなそう

明治時代に開校した修成建設専門学校は113年の歴史を持つ伝統校。建設業の人材育成に特化し、建造物の企画・設計段階から現場施工まで、多岐にわたる専門人材を輩出しています。B検は制度開始から利用されていますが、その学びは建設人材の育成にどう活かされているのでしょうか。堤下隆司校長とB検の授業を担当するトータルマナーの田野直美先生に話を聞きました。

### フレイヤーからマネージャーに建設業の「エンジニア」を育成

修成建設専門学校の入学者は例年、高校新卒が8割近くを占めています。建設業の仕事で高校生がまず憧れるのは、設計関係を別にする大工や左官、庭師といった現場の職人ですが、「職人は個々の技量で勝負する技能者で、いわば現場のフレイヤーです。彼らをまとめ、その技術をつないで建造物を完成まで導くのが、現場監督と呼ばれる施工管理技術者。また企画やデザインに関わる設計士なども、いずれはチームを率いる立場になります。本校では学生の将来のキャリア形成を見据え、フレイヤーに留まらず全体のマネジメン

トができるエンジニアを育成しています」と堤下校長は明言します。そして全教職員が「建設業のエンジニアを育成する」という認識を共有し、学校運営にあたっています。



堤下校長

建設業の資格は多岐にわたりますが、「技能者」ではなく「エンジニア」に求められるのが国家資格の建築士や施工管理技士。主任技術者に望ましいとされるほか、大規模な工事に配置される監理技術者には1級取得者でないとなれま

せん。同校は1級・2級建築士の専科を設けるほど資格取得に注力し、ほとんどの学科で受験資格を得るカリキュラムを開講しています。必要な指定科目の単位数はいずれもかなり多く、2年間で学ぶ専門科目の授業時数は、4年制大学の建設系学科とほぼ同じです。

一方で、「人をまとめる」技術者の輩出のためには、人材教育もあつていなくてはなりません。専門科目の授業がぎっしりと入り、他の科目の設置が難しい中、B検3級の内容、ポリウムが人材教育に適していると考えました。3級のテキストを教科書に、職業人の素養を身につける科目として「建設ビ

ジネス学」を開講し、専科を除く昼間部の全科に導入しています。ロープレやワークを活用し、時事用語のミニテストも

「建設ビジネス学」は当初から新人研修等を行う会社に講師を委託。「1年次の前期という半年間の講義だけに、短期間で即戦力の社会人にいかに近づけるか。この点に特化した授業を意識しています」と語るのは、株式会社トータルマナーの田野代表取締役です。現在は同社の講師が授業を担当していますが、自身も導入初期から関わり、長年、教壇に立ち続けました。ビジネス教育のプロとして授業の最初と最後のあいさつ、椅子に座る姿勢、立ち上がり方、質問に答えるときの振る舞い方、といった作法を習慣化させることによつて定着を図ってきました。

授業の進め方は学生たちが飽きないよう、講義に加えてグループワークやロープレを活用。隣同士がペアになって名刺交換を行ったり、「報告・連絡・相談」のやり方もロープレで実践したりしています。「できるだけ実社会を想定した具体的な内容にするのが学生に興味を持たせるポイントです。講義もテキストに即して自身の失敗談など実例をたくさん話すようにしています。B検の要(かなめ)で仕事の基本となる『8つの意識』も、実例を通して教えます」と田野先生。そのうえで知識が

身に付いたか1単元ごとにミニテストを行って確認、復習しています。また試験にかなり出題される時事用語についても、単元テストとは別にテキストの「ビジネス用語の基本」から数ページ単位の出題範囲でミニテストを作成し、毎回実施しています。

「B検は社会人の基本となる汎用的な学びなので授業内容を大きく変えることはありませんが、毎年、学生の資質を踏まえてスピードや説明を若干修正しています。最近は新社会人に求められることも増え、時間が足りないのが課題です」と田野先生。とはいえ同校の学生の評価は変わらず高く、昨年度の卒業年次生一人当たりの求人件数は、約39・5社でした。また「本校の学生ならぜひ探りたい」という声もよく聞きあがりたげの「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。

資格取得を重視するのは管理技術者としての道筋を学生時代から付けるという方針に加え、就職活動において大学生と同じ土俵で勝負する時の強みを増やすためです。そこで、資格情報の一元管理を行う専門部署として昨年度から「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。

「建設ビジネス学」は、施工管理技術者を育成する土木工学科と建設エンジニア学科では必修、そ

れ以外の学科(建築学・建築CGデザイン学科・空間デザイン学科・住環境リノベーション学科・ガーデンデザイン学科)では選択科目としていますが、実際は全員が受講するため「実質、全科必修」です。さらに昨年度からこれまで希望者が受けていたB検の試験が全員受験になりました。学生が1人1台ずつノートパソコンを持つなどIT環境が充実し、受験しやす

いCBT方式に切り替えた背景もあります。学生に試験に合格する喜びを知ってほしいというねらいです。高校まで何も検定試験を受けたことがないという学生もおり、B検は入学して最初にトライする試験です。その合格を弾みに次の資格に挑むモチベーションを高めてほしいですね」と堤下校長。

資格取得を重視するのは管理技術者としての道筋を学生時代から付けるという方針に加え、就職活動において大学生と同じ土俵で勝負する時の強みを増やすためです。そこで、資格情報の一元管理を行う専門部署として昨年度から「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。



トータルマナーの田野代表

「建設ビジネス学」は当初から新人研修等を行う会社に講師を委託。「1年次の前期という半年間の講義だけに、短期間で即戦力の社会人にいかに近づけるか。この点に特化した授業を意識しています」と語るのは、株式会社トータルマナーの田野代表取締役です。現在は同社の講師が授業を担当していますが、自身も導入初期から関わり、長年、教壇に立ち続けました。ビジネス教育のプロとして授業の最初と最後のあいさつ、椅子に座る姿勢、立ち上がり方、質問に答えるときの振る舞い方、といった作法を習慣化させることによつて定着を図ってきました。

「B検は社会人の基本となる汎用的な学びなので授業内容を大きく変えることはありませんが、毎年、学生の資質を踏まえてスピードや説明を若干修正しています。最近は新社会人に求められることも増え、時間が足りないのが課題です」と田野先生。とはいえ同校の学生の評価は変わらず高く、昨年度の卒業年次生一人当たりの求人件数は、約39・5社でした。また「本校の学生ならぜひ探りたい」という声もよく聞きあがりたげの「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。

資格取得を重視するのは管理技術者としての道筋を学生時代から付けるという方針に加え、就職活動において大学生と同じ土俵で勝負する時の強みを増やすためです。そこで、資格情報の一元管理を行う専門部署として昨年度から「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。

資格取得を重視するのは管理技術者としての道筋を学生時代から付けるという方針に加え、就職活動において大学生と同じ土俵で勝負する時の強みを増やすためです。そこで、資格情報の一元管理を行う専門部署として昨年度から「修成教育研究所」を設立しています。これにより学生一人ひとりが持つ資格を見える化し、また学生が、学科の垣根なく希望する資格にアプローチしやすくなりました。専門教育を受けた証としての数々の資格の中にあつて、B検は人材教育の成果を一手にこなす高置付け。その必要性はますます高まっています。

## 就職活動の前に！

文部科学省が後援する資格「B検」を取得！

ビジネス能力検定ジョブパス  
3級公式テキスト  
85判、160ページ、価格2,200円(税込)

2級公式テキスト  
85判、168ページ、価格2,200円(税込)

3級公式問題集  
85判、192ページ(別冊56ページ)、価格1,430円(税込)

2級公式問題集  
85判、208ページ(別冊56ページ)、価格1,650円(税込)

留学生向けふりがな付き  
3級公式テキスト  
85判、176ページ、価格2,530円(税込)

1級公式問題集  
85判、136ページ、価格1,980円(税込)



ビジネス能力検定(B検)ジョブパスは、文部科学省の後援でビジネスマナーやビジネススキルの知識を習得し、社会人の仕事能力を客観的に評価する検定試験です。専門学校生をはじめとして、高校生、短大生、大学生、社会人の幅広い層が受験しています。

監修：一般財団法人職業教育・キャリア教育財団

JMAM 株式会社 日本能率協会マネジメントセンター

●〒103-6009 東京都中央区日本橋2-7-1 東京日本橋タワー TEL 03-6362-4339(代)  
●ホームページで新刊書籍をご案内しております。https://pub.jmam.co.jp/

試験対策の効率化を図り、  
合格率を上げる

## 「試験合格.COM」

- 【ITパスポート試験】
  - 【情報セキュリティマネジメント試験】
  - 【基本情報技術者試験】
  - 【応用情報技術者試験】
- https://shiken-5kaku.com/

ホームページ制作  
システム開発  
広告運用  
コンサルティングなら  
私たちにお任せ下さい！

株式会社リードガイダンス  
www.leadguidance.co.jp

〒170-0013 東京都豊島区東池袋 4-21-1 609  
TEL: 03-5960-7475 FAX: 03-5960-7476

全国の【認可校の専門学校】だけを  
検索できる専門学校の進学情報サイト

## 専門学校ナビ®

きっと見つかるあなたが  
本気になれること  
www.senmon-navi.com

歯科予約管理ツール

## LeadPeer

導入のメリット

- 患者さんが簡単に予約できる
- 患者・予約情報を一元管理
- 院内スケジュールを把握
- 既存予約システムと連動可

### 四国医療専門学校

# 多職種連携のチーム医療は「ビジネスマナー」が必要

## 学生の社会性を養い、協働する態度をB検で培う

四国医療専門学校は鍼灸学科を出発点に67年の歴史を誇り、現在、医療系6学科を開設しています。そのうち作業療法学科、理学療法学科、看護学科は4年制課程の充実した専門教育を提供。さらに社会性を養う観点から、作業療法学科では課外科目にB検を導入しています。未来の医療従事者に求められるB検の学びとは何か、作業療法学科の松本嘉次郎学科長と磯谷晃一先生に話を聞きました。



磯谷先生

新卒です。『人の役に立ちたい』という、やさしい性格の子が周囲に勧められて作業療法士をめざすケースが大半で、職業理解が十分とは言えません。おとなしくて自己表現が苦手なタイプも多いです」と松本学科長。特に実習では現場指導者に遠慮して相談や報告ができない、患者さんに何を聞けばいいか戸惑う、など「報連相の抜け」が目立つようになりまし

### 3級テキストを活用し 実習に役立つビジネスマナーを習得

キャリア教育のゼミはホームルームの時間に行われ、そのうち2年生の前期に8コマほど使ってB検3級テキストの内容を学習します。他に2コマをCBT方式の受験に充てています。

3級を用いるのは、「キャリアとは何か、という理解から始まり、『指示の受け方と報告、連絡・相談』、『話し方と聞き方のポイント』といった、実習でも役に立つビジネスの基本マナーが学べるからです」と語るのは、現在2年生のクラス担任を務める磯谷先生です。

「チーム医療」が主流の時代、医療人に求められるビジネス感覚を養うことを目的に、本格的に実習がスタートする3年次に備え、2年次のキャリア教育に導入されています。

また、本格的な実習は3年次からですが、2年次も見学実習等を実施するため、後でかみならず振り返りを行い、B検の講義に反映しています。「実習先からのフィードバックを分析すると、あいさつや見学のマナーなどにおいて、学生が『こうすればいい』と思う常識と、一般常識がずれている場合が多いようです。そこをどう認識させるか、一人ひとりの『自分には何が足りないか』という気付きを促すことが大切です」。学生個々に働きかけるのは難しいように思えますが、同科ではクラス担任が基本的に持ち上がるのが強みです。磯谷先生も現在の2年生が入学した時点から成長を見守っています。また1年次前半の入学時教育ではグループディスカッションを通して、「相手の発言を否定しない」「1つのテーマ発表を成し遂げるため全員が協力する」といった態度を養います。「それもB検の学びを素直に吸収するとともに、全員で3級合格をめざして頑張る意識につながっています」と磯谷先生。例年、7月の受験では高い合格率を維持しています。

「チーム医療」が主流の時代、医療人に求められるビジネス感覚を養うことを目的に、本格的に実習がスタートする3年次に備え、2年次のキャリア教育に導入されています。

B検を導入して10年近く。当初は実習先から『気が利く学生さんが多いですね』『入院患者さんのお褒めの言葉をいただきます』といったお褒めの言葉をいただくことも多かったと記憶しています。ただ最近では特に評価の声がなく、むしろ本校の学生はそれが当たり前、と認識されてきたと感じています」と磯谷先生。この言葉は現代の医療従事者に求められる資質を考えるうえで示唆に富むものです。「なぜなら多職種が連携するチーム医療が主力になっているからです」と松本学科長は指摘します。

「病院はもとより、高齢者施設にせよ放課後等デイサービスといった発達障害児の支援にせよ、地域と包括的に連携したチーム医療が不可欠の時代です。医療・福祉系と言っても専門性はそれぞれ異なるため、相手の立場や意見を認めたくうえで自分の意見を上手に主張する社会性、いわば企業人としての振る舞いがあります。さらにチーム医療の真ん中にあるのは患者様です。患者様第一という『顧客意識』が重視されるなか、『仕事に大切な8つの意識』といったさまざまなB検の学びは、医療の世界でもこれからさらに役立つと確信しています」と松本学科長。「愛情をもって人の役に立てる医療人」を育成するためのツールとしてB検を評価しています。

もうひとつは、年々、「学生の社会性の乏しさ」が顕著に見られるようになってきたこと。同校の作業療法学科の入学生は9割方が高校

社会の高齢化に伴います。ニーズが高まっている作業療法士。国家資格の取得者数は約10万人で、毎年5千人前後のペースで増加していますが、同じリハビリテーション職の理学療法士(約20万人)と比べるとまだまだ少なく、充足しているとは言えません。また食事や買い物といった日常生活における応用動作の向上を支援する作業療法士は活躍の場が広く、職場も高齢者施設から総合病院、精神科病院と多岐にわたります。「最近では発達支援のお子さんのリハビリ需要も高まっており、患者さんだけでなく保護者の方と接する機会も増えていきます」と付け加える松本学科長は、「まさにその点がB検を導入した理由のひとつです」と続けます。「人を相手にするリハビリ職の中でも、とりわけ作業療法士には多様な世代と交流するコミュニケーション能力が求められるからです」。



松本学科長

もうひとつは、年々、「学生の社会性の乏しさ」が顕著に見られるようになってきたこと。同校の作業療法学科の入学生は9割方が高校

新卒です。『人の役に立ちたい』という、やさしい性格の子が周囲に勧められて作業療法士をめざすケースが大半で、職業理解が十分とは言えません。おとなしくて自己表現が苦手なタイプも多いです」と松本学科長。特に実習では現場指導者に遠慮して相談や報告ができない、患者さんに何を聞けばいいか戸惑う、など「報連相の抜け」が目立つようになりまし

「チーム医療」が主流の時代、医療人に求められるビジネス感覚を養うことを目的に、本格的に実習がスタートする3年次に備え、2年次のキャリア教育に導入されています。

## B 検の CBT 方式は、団体受験のメリット多数

- 1名から団体出願として受付
- 自団体を会場として実施するため、受験者の負担も抑えられます。
- 試験日時を団体で自由に設定でき、授業中にも実施可能(日時変更にも対応可能)
- 団体に費用の還元あり
- 結果は即時判定。申込から結果発表まで最短2週間
- 団体ご担当者様に結果をデータでご提供

公式HPに体験版を掲載していますので、ぜひご覧ください。

公式HP



### 令和6年度 試験日

◎ペーパー方式 2級、3級 (全国一斉)

前期：令和6年7月7日(日)

後期：令和6年12月1日(日)

◎CBT方式

2級、3級……通年実施

(団体受験の場合、団体を会場に、試験日時は任意)

1級……前期・後期 指定の各9日間

(詳細を公式HPでご覧ください)

### ビジネス能力検定とは

1995年に産学連携で開発され、2023年まで累計127万人が受験。

就職(就活・インターンシップ)前におさえないビジネス知識やマナー、仕事で役立つ基礎知識から問題発見力・提案力・発信力まで網羅し、高校、大学、短大、専門学校、企業と、幅広く活用される試験。

私たちは、学生生徒災害傷害保険を通じて「ビジネス能力検定ジョブパス」を応援しています。



# 東京海上日動

